

2.2.2 Competencia matemática.

Definición.

Habilidades necesarias para aplicar con precisión y rigor los conocimientos y el razonamiento matemático en la descripción de la realidad y en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Organización.

El contenido de la competencia se organiza en dos dimensiones y tres subdimensiones o habilidades.

Dimensión	Subdimensión ²
1. USO DE CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS Y DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO PARA DESCRIBIR LA REALIDAD	1. Uso de conceptos y procedimientos y del razonamiento matemático para describir la realidad y resolver problemas cotidianos asociados a la comprensión, representación y medida del espacio: Habilidades para comprender, identificar y representar los elementos geométricos y sus diferentes representaciones y dimensiones.
	2. Uso de conceptos y procedimientos y del razonamiento matemático para describir la realidad y resolver problemas cotidianos asociados a la comprensión y representación de las relaciones entre distintas variables: Habilidades para usar y manejar símbolos y expresiones, realizar cálculos y estimaciones y utilizar las operaciones matemáticas para establecer relaciones entre distintas variables.
2. USO DE CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO PARA RESOLVER PROBLEMAS COTIDIANOS	3. Uso de conceptos y procedimientos y del razonamiento matemático para describir la realidad y resolver problemas cotidianos asociados a la comprensión y representación de la incertidumbre y el azar: Habilidades para el análisis y tratamiento de datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos.

² Las habilidades en el uso de los números y operaciones tienen un carácter transversal para el resto de las habilidades.

Cuadro de dimensiones e indicadores.

Educación primaria.

1. Comprensión, representación y medida del espacio	2. Comprensión y representación de las relaciones entre distintas variables.	3. Comprensión y representación de la incertidumbre y el azar.
1. Uso de estrategias personales y estimación de medidas con magnitudes de longitud, peso/masa, capacidad, tiempo y moneda.	1 Recoge y registra en tablas de doble entrada datos sobre distintos fenómenos familiares de la vida cotidiana: temperaturas, lluvias, época del año, llegada de inmigrantes, compra de juguetes, etc.	1 Recoge (encuestas, observación,) y registra la frecuencia absoluta en tablas de doble entrada datos sobre distintos fenómenos.
2. Medida con instrumentos convencionales y elección de la unidad más adecuada	2. Representa gráficamente e interpreta una relación de proporción directa relacionada con fenómenos atmosférico, el tiempo histórico, etc.	2. Representa de forma gráfica los datos recogidos, los describe e interpreta.
3. Uso del sistema de numeración decimal y del valor de la posición para calcular múltiplos y submúltiplos	3. Representa numéricamente e interpreta una relación de proporción directa relacionada con el tiempo atmosférico, etc.	3. Calcula la puntuación media de una serie de datos descriptivos de un fenómeno y la utiliza para hacer comparaciones.
4. Comparación, clasificación y ordenación de diferentes objetos por su distancia, tamaño, peso/masa, capacidad, tamaño, duración y precio.	4. Establece la razón de la proporción directa.	4. Distingue los fenómenos aleatorios de los que no lo son.
5. Localización de un punto en el plano.		5. Calcula la probabilidad de un suceso cuando es del 50%.
6. Desplazamiento y trazado de líneas diversas, traslaciones y simetrías.		
7. Intersección de líneas: medida, comparación y clasificación de ángulos.		
8. Identificación, construcción, descripción, clasificación, comparación y medida de figuras geométricas planas y redondas.		
9. Identificación, construcción, descripción, clasificación y medida de cuerpos geométricos.		
10. Comprensión del enunciado de un problema.	5. Comprensión del enunciado de un problema.	6. Comprensión del enunciado del problema
11. Representación numérica y gráfica de su contenido	6. Representación numérica y gráfica de su contenido	7. Representación numérica y gráfica de su contenido
12. Búsqueda de alternativas y selección de la suma, resta, multiplicación o división con números naturales.	7. Búsqueda de alternativas y selección de la suma, resta, multiplicación o división con números naturales.	8. Búsqueda de alternativas y selección de la suma, resta, multiplicación o división con números naturales.
13. Aplicación de los cálculos.	8. Aplicación de los cálculos	
14. Uso de la calculadora para la comprobación de los resultados y revisión del proceso	9. Uso de la calculadora para la comprobación de los resultados y revisión del proceso.	9. Aplicación de los cálculos.
15. Descripción e interpretación de los resultados.	10. Descripción e interpretación de los resultados.	10. Uso de la calculadora para la comprobación de los resultados y revisión del proceso
16. Formulación de problemas propios relativos a medidas	11. Formulación de problemas propios relacionados con la proporcionalidad directa.	11. Descripción e interpretación de los resultados.
		12. Formulación de problemas propios relacionados con la probabilidad